



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo "S. Giovanni Bosco - Battisti - Ferraris" Bisceglie (BT)

Plesso "Paola BELSITO" - Scuola dell'infanzia C.M. BTAA8AP01P Via degli Aragonesi, 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803955752 -- **Plesso "CARRARA GIOIA"** - Scuola dell'infanzia C.M. BTAA8AP02Q - Piazza D'Acquisto 2, 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803928226 -- **Plesso "Angela DI BARI"** - Scuola dell'infanzia C.M. BTAA8AP03R - Via G. Di Vittorio 100, 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803927110 -- **Plesso "Angela DI BARI"** - 3 CD Bisceglie - Scuola Primaria - C.M. BTEE8AP01X - Via G. Di Vittorio 98, 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803927110 -- **Plesso "V. AMANDO VESCOVO"** - 3 CD Bisceglie - Scuola Primaria - C.M. BTEE8AP021 Via Amando Vescovo 2, 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803955752. **Plesso. "BATTISTI - FERRARIS"** - Scuola Secondaria di I grado - C.M. BTMM8AP01V - Via Pozzo marrone 84 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803924427 e-mail: BTIC8AP00T@istruzione.it e-mail PEC: BTIC8AP00T@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: <https://www.btic8ap00t.edu.it/> Albo Online <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC29434> Amministrazione trasparente <https://trasparenza-pa.net/?zcodcli=SC29434> Codice Meccanografico: **BTIC8AP00T**- Codice Fiscale: **92081870724** - Codice IPA: **WBOK9VCY** Codice Univoco AOO: **A66ZJNM** Codice Univoco SDI: **30Q87I**



Circolare 192



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - S.G BOSCO-BATTISTI-FERRAR-BISCEGLIE
Prot. 0004426 del 13/05/2025
I-1 (Uscita)

A:
Docenti
Personale ATA
Sito WEB di Istituto
Albo Online - Albo pretorio di Istituto
Amministrazione trasparente

Progetto PN 2021-2027 - Agenda Sud seconda edizione

Individuazione di ESPERTI e TUTOR

Integrazione di "Eventuali e varie" dell'Ordine del giorno del Collegio docenti del 14 maggio 2025

La scuola ha aderito, come è noto, al **Progetto PN Agenda Sud - seconda edizione**. Il giorno 15 aprile 2025 la scuola ha ricevuto formale AUTORIZZAZIONE



Sulla base dell'intero **impianto PN** per come approvato nel **Collegio Docenti 04 del 9 dicembre 2024** e nel **Consiglio di Istituto 01 del 16 dicembre 2024** e in relazione alle disposizioni del **MANUALE OPERATIVO di GESTIONE FSE - di cui alla Nota prot. n. 134894 del 21/11/2023** **Iniziativa Agenda SUD** di procederà a **SELEZIONE di personale interno ESPERTI e TUTOR da parte del COLLEGIO DOCENTI**

Il progetto è così articolato:

- **PROGETTO PNRR 2021-2027 - AZIONE ESO4.6.A1** Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale
 - **Sottoazione ESO4.6.A1.B** - Integrazione e potenziamento della area disciplinare di base "lingua italiana" per il I ciclo Titolo del progetto: "Competenti nel XXI secolo - alunni di scuola primaria" Destinatari: 60 alunni in 3 moduli.

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI			
Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese	Crazy for English	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Puer in fabula	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Il mago dei numeri	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 18.180,00

- **Modulo ITALIANO. FINALITA' GENERALI, CONTENUTI, METODOLOGIE** - Il progetto si propone di rafforzare le competenze linguistiche degli alunni, con particolare attenzione alla comprensione del testo, alla produzione scritta e orale, e alla capacità di argomentazione, fondamentali per il successo scolastico e per la crescita personale e sociale. Obiettivi specifici:
 - Migliorare la comprensione e l'analisi di testi narrativi e informativi.
 - Potenziare le capacità di scrittura attraverso strategie di organizzazione del testo e arricchimento del lessico.
 - Sviluppare abilità comunicative e argomentative in contesti di dialogo e discussione.
 - Promuovere il piacere della lettura e della scrittura creativa.
 - Favorire l'inclusione attraverso attività cooperative e interattive.
 Metodologia didattica: L'approccio sarà laboratoriale, coinvolgente e basato su metodologie attive:
 - Apprendimento cooperativo (lavori di gruppo, peer tutoring)
 - Didattica per competenze (compiti autentici, problem solving)
 - Strategie di lettura e scrittura creativa
 - Utilizzo di tecnologie digitali per attività interattive e multimediali
 Contenuti:
 - Comprensione del testo: strategie di lettura, individuazione delle informazioni principali, inferenze e rielaborazione personale.
 - Produzione scritta: testi narrativi, descrittivi, espositivi e argomentativi; sviluppo della coerenza e coesione testuale.
 - Oralità e comunicazione: esposizione di idee, confronto e dibattito, lettura espressiva.

- **Modulo MATEMATICA.** FINALITA' GENERALI, CONTENUTI, METODOLOGIE Nell'ambito della sottoazione ESO4.6.A1.B, gli interventi dedicati alla matematica includono: 1) Laboratori didattici: attività pratiche che stimolano il problem solving e l'applicazione concreta dei concetti matematici.; 2) Corsi di recupero e potenziamento con percorsi aggiuntivi per studenti che necessitano di consolidare le proprie competenze o per quelli che desiderano approfondire ulteriormente la materia.3) Utilizzo di tecnologie innovative con integrazione di strumenti digitali e software educativi per rendere l'apprendimento della matematica più interattivo e coinvolgente. 4) Formazione per docenti con aggiornamento professionale per insegnanti sulle metodologie didattiche più efficaci nell'insegnamento della matematica.
- **Modulo INGLESE .** FINALITA' GENERALI, CONTENUTI, METODOLOGIE Potenziamento delle competenze in lingua inglese per offrire agli studenti della scuola primaria percorsi formativi che migliorino le loro abilità linguistiche, favorendo una maggiore padronanza della lingua inglese. Caratteristiche dei moduli formativi. MODULO di 30 ore che con: 1) Laboratori di conversazione e Sessioni interattive in cui gli studenti praticano l'inglese parlato attraverso giochi di ruolo, dialoghi e simulazioni di situazioni quotidiane.2) Attività di ascolto con Utilizzo di risorse audio e video per migliorare la comprensione dell'inglese parlato da diversi interlocutori. 3) Esercizi di lettura e scrittura con Attività mirate a potenziare le abilità di lettura e produzione scritta, con particolare attenzione alla grammatica e al vocabolario. Implementazione del progetto con possibile Coinvolgimento del territorio. 4) Azioni di Personalizzazione dell'apprendimento con attività progettate per tenere conto delle diverse esigenze degli studenti, promuovendo metodologie didattiche inclusive e partecipative.

Effettuata la individuazione in ambito di collegio docenti, si procederà ad AVVIARE in TEMPI BREVI l'esecuzione del progetto

- ◆ **Invio credenziali di accesso a tutor ed esperti**
- ◆ **Compilazione del progetto nella piattaforma di gestione seguendo quanto previsto nelle FINALITA' GENERALI, CONTENUTI, METODOLOGIE sopra indicati**
- ◆ **Strutturazione del corso mediante**
 - **Associazione delle Competenze**
 - **Articolazione di ciascun modulo**
 - **Esplicitazione delle Sedi del modulo**
 - **Individuazione degli alunni e classi partecipanti e conseguente Costituzione del Gruppo-Classe specifico per ciascun modulo**
 - **Calendarizzazione con inserimento delle attività**
- ◆ **Azioni di Pubblicità generale e di Comunicazione alle famiglie degli impegni**
- ◆ **Eventuale attivazione di Collaborazioni con Coinvolgimento di altre istituzioni scolastiche o di altri attori del territorio a titolo non oneroso**
- ◆ **Documentazione iniziale con:**
 - **Registrazione avvio modulo**
 - **Indicatori trasversali e Schede di osservazione**
 - **Schede di osservazione finali**
 - **Attestazioni**
- ◆ **EFFETTUAZIONE delle LEZIONI o SESSIONI in cui si articola ciascun modulo**
 - **Gestione presenze e loro validazione**
- ◆ **Documentazione intermedia con:**
 - **Indicatori trasversali e Schede di osservazione**
- ◆ **Documentazione finale con:**
 - **Schede di osservazione finali**
 - **Scheda di Autovalutazione**
- ◆ **Certificazione con:**
 - **Attestazioni**
- ◆ **Chiusura e rendicontazione**

Dirigente Scolastico
Domenico COSMAI