



Ministero dell'Istruzione

Plesso "P. GIOIA" - dell'infanzia - Primaria - I grado - BTIC8AP001-1 (Uscita)

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - S.G BOSCO-BATTISTI-FERRAR-BISCEGLIE

Prot. 0004874 del 24/05/2025

BTIC8AP001-1 (Uscita)

Amministrazione trasparente <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC29434> <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC29434>
Codice Meccanografico: BTIC8AP00T - Codice Fiscale: 92081870724 - Codice IPA: WBOK9VCY Codice Univoco AOO: A66ZJNM Codice Univoco SDI: 30Q871

Plesso "CARRARA" - Scuola "ANGELA DI BARI" - Scuola "ARI" - 3 CD Bisceglie - Scuola "DVO" - 3 CD Bisceglie - Scuola "IRIS" - Scuola Secondaria di I grado - BTIC8AP001-1 (Uscita) e-mail PEC: du.it@istruzione.it Online <https://www.istruzione.it> Albo <https://www.istruzione.it>



Circolare 202

DETERMINA AVVIO formale della fase esecutiva Agenda Sud II annualità PROGETTO ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-249 "STUDENTI MERIDIANI COMPETENTI"

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.

Priorità 01

Scuola e competenze- Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)
Istruzione e formazione

Obiettivo Specifico ESO4.6

Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+).

Azione: ESO4.6.A1

Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale

Sottoazione: ESO4.6.A1.B

Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo

Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023

Avviso

Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD".

Progetto

Codice ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-249

Titolo: " STUDENTI MERIDIANI COMPETENTI"

CUP: J14D25000630007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- visto il Dlgs 297/1994;
- visto il DPR 275/1999 dell'8 marzo "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- visto l'art. 25 del Dlgs 30/3/2001 n.165
- visto l'art. 53 co. 7 del Dlgs 30/3/2001 n.165
- vista la Circolare Ministero della Funzione Pubblica 2/2008;
- vista la Circolare Ministero del lavoro. 2/2009
- vista la Legge 241 del 07 agosto 1990 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" modificata e integrata dalla Legge n. 15/2005;
- vista la Legge 107/2015;
- visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- visto che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- visti il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- visto il D. Lgs. n. **36 del 31/03/2023** recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici"
- visto il **Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027**
- visti i **Regolamenti Europei** Regolamento UE 2021-1057 Parlamento europeo e Consiglio 24 Giugno 2021 ; Regolamento UE 2021-1058 Parlamento europeo e Consiglio 24 Giugno 2021; Regolamento UE 2021-1060 Parlamento europeo e Consiglio 24 Giugno 2021;
- vista la "**Priorità 1** - Scuola e Competenze (FSE+)", che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- visto l'**Accordo di Partenariato Italia 2021-2027** n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- vista la **Decisione di esecuzione** della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- vista la **Decisione di esecuzione** della CE del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- vista l'**Autodiagnosi** di Istituto finalizzata a dimostrare necessità ed opportunità dell'Istituto Comprensivo "S. Giovanni Bosco-Battisti-Ferraris" di Bisceglie (BT) BTIC8AP00T di partecipazione al PN Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;
- vista la **Delibera 02 Collegio Docenti** 9 dicembre 2024 Elaborazione-Approvazione **PTOF**;
- vista la **Delibera 07 Consiglio di Istituto** 16 dicembre 2024 Approvazione **PTOF**;

- vista la **Delibera 04 Collegio Docenti** 9 dicembre 2024 Approvazione **Piano Integrato PN Programmazione 2021 -27**;
- vista la **Delibera 10 Consiglio di istituto** 16 dicembre 2024 Approvazione **Piano Integrato PN Programmazione 2021-27**;
- visto il **POF 2024-25** come aggiornamento annuale del PTOF 2022-25;
- visto il **PTOF 2025-28**;
- visto l' **Avviso AOOGABMI 9507** del 22 gennaio 2025 **Agenda SUD seconda annualità**;
- considerato MOG Manuale Operativo di Gestione Agenda SUD;
- considerate le tipologie di interventi in Lingua madre (Italiano L1), Italiano per stranieri (L2), Lingua inglese, Matematica;
- vista la **Delibera 07 Consiglio di Istituto 02** del 4 febbraio 2025 approvazione della adesione all'Avviso 9507 del 22 gennaio 2025 Agenda SUD seconda annualità;
- vista la **Delibera 06 Collegio Docenti 05** del 13 febbraio 2025 approvazione della adesione all'Avviso 9507 del 22 gennaio 2025 Agenda SUD seconda annualità;
- vista la **Elaborazione del Progetto Agenda SUD da AREA FORMATIVA** per piattaforma SIF2027;
- vista la **Candidatura** codice **8402** del 12 maggio 2025;
- vista la **Lettera di AUTORIZZAZIONE al Progetto ESO4.6 A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-249** presentato dalla scuola BTIC8AP00T con codice **CUP J14D25000630007**, in risposta all'Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, FSE+, "Agenda SUD", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 con cui si autorizza **L'IMPORTO di 18.180,00 €**
- visto il **DECRETO di Assunzione in bilancio** prot. 4559 del 15 maggio 2025;
- vista la **DISSEMINAZIONE** come azione di INFORMAZIONE, COMUNICAZIONE e PUBBLICITA' del finanziamento autorizzato ai fini della determinazione di avvio del progetto;
- visti i **PIANI FINANZIARI** dei MODULI del progetto;
- visti i **MODULI** per la dichiarazione di assenza di incompatibilità, inconferibilità e conflitto di interessi;
- viste le **Delibere 10.1-10.2-10.3-10.4-10.5-10.6 Collegio Docenti** 06 del 14 maggio 2025 per la Selezione ESPERTI e TUTOR Agenda Sud II annualità
- considerata la necessità di avviare l'esecuzione del progetto

DETERMINA

- **L' AVVIO formale della fase esecutiva del PROGETTO Codice ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-249 Titolo: " STUDENTI MERIDIANI COMPETENTI"** e le conseguenti procedure necessarie
- ◆ assunzione dell'INCARICO di RUP Responsabile Unico del Progetto da parte del Dirigente Scolastico;
 - ◆ INCARICO alla Direzione e del Coordinamento organizzativo e Gestionale da parte del Dirigente Scolastico;
 - ◆ lettera di INCARICO ad ESPERTI e TUTOR;
 - ◆ abilitazione alla operatività in PIATTAFORMA SI2127 dei detti ESPERTI e TUTOR ai fini della gestione e documentazione;
 - ◆ azioni di **individuazione TEMPESTIVA degli ALUNNI destinatari dei moduli** da parte dei docenti della Scuola PRIMARIA sulla base delle specifiche del PROGETTO in coerenza con l'AVVISO AOOGABMI 9507 del 22 gennaio 2025 Agenda SUD seconda annualità e in costante rapporto con i TUTOR , gli ESPERTI del progetto, il personale di supporto (Assistenti Amministrativi dedicati) e il Dirigente Scolastico come incaricato della direzione e del coordinamento organizzativo e gestionale:
 - **ALUNNI della Scuola PRIMARIA necessitanti di:**
 - ✓ INTERVENTI mirati a garantire **pari opportunità di istruzione** agli studenti a **rischio dispersione** scolastica- intercettata attraverso l'attenta osservazione delle docenti in relazione alla storia scolastica, familiare e del vissuto dei singoli alunni - **mediante integrazione e potenziamento delle Competenze di Base** (Azione ESO4.6.A1) attraverso le **aree disciplinari di base** quali la **Lingua madre Italiano L1, la Matematica e la Lingua inglese**) (Sottoazione: ESO4.6.A1.B) facendo costante riferimento all'Obiettivo Specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati" mediante articolati in **MODULI di formazione d'aula**;
 - ✓ Adesione ai MODULI definiti nel progetto
 - MODULO 1 ITALIANO "Puer in fabula"
 - MODULO 2 MATEMATICA "Il Mago dei Numeri"
 - MODULO 3 INGLESE "Crazy for English"
 - ✓ Le attività proposte devono tener conto della **personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti** degli studenti anche grazie alla possibile collaborazione con gli enti locali, le associazioni del Terzo settore, le organizzazioni e i centri di volontariato, le associazioni sportive, gli attori del territorio, le comunità locali, gli enti, le università e i centri di ricerca, nonché il coinvolgimento attivo di studenti universitari e delle famiglie e delle loro associazioni.
 - ✓ Gli alunni devono vivere il PROGETTO come autentica occasione per SPERIMENTARE situazioni coinvolgenti di CRESCITA EDUCATIVA e di APPRENDIMENTO realizzate con le METODOLOGIE INNOVATIVE ormai acquisite nelle competenze professionali di chiunque pratica la docenza, metodologie fondate sulla gestione della RELAZIONALITA' capace di suscitare creatività, entusiasmo, curiosità, autoefficacia, costruzione collaborativa del sapere, uso degli AMBIENTI di APPRENDIMENTO in coerenza con le nuove Indicazioni Nazionali e con l'importanza delle COMPETENZE TRASVERSALI (in particolare quelle dei QUADRI EUROPEI EntreComp, GreenComp, LifeComp, Digicomp) e le COMPETENZE anche NON COGNITIVE
 - ◆ Calendarizzazione degli impegni;
 - ◆ COMUNICAZIONE puntuale alle FAMIGLIE degli obiettivi e della gestione di questo ampliamento dell'offerta formativa
 - ◆ Documentazione e Programmazione efficace
 - ◆ Gestione della continuità di adesione ai fini della piena realizzazione del PROGETTO.

Tutti i soggetti indicati sono invitati ad attivarsi tempestivamente per la riuscita efficace delle azioni previste

Dirigente Scolastico
Dr. Domenico COSMAI