



Ministero dell'Istruzione

**Plesso "Paola BELSITO"** - Scuola dell'infanzia C.M. BTA8AP01P Via degli Aragonesi, 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803955752 -- **Plesso "CARRARA GIOIA"** - Scuola dell'infanzia C.M. BTA8AP02Q - Piazza D'Acquisto 2, 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803928226 -- **Plesso "Angela DI BARI"** - Scuola dell'infanzia C.M. BTA8AP03R - Via G. Di Vittorio 100, 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803927110 -- **Plesso "Angela DI BARI"** - 3 CD Bisceglie - Scuola Primaria - C.M. BTEE8AP01X - Via G. Di Vittorio 98, 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803927110 -- **Plesso "V. AMANDO VESCOVO"** - 3 CD Bisceglie - Scuola Primaria - C.M. BTEE8AP021 Via Amando Vescovo 2, 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803955752. **Plesso "BATTISTI - FERRARIS"** - Scuola Secondaria di I grado - C.M. BTMM8AP01V - Via Pozzo marrone 84 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803924427 e-mail: [BTIC8AP00T@istruzione.it](mailto:BTIC8AP00T@istruzione.it) - e-mail PEC: [BTIC8AP00T@pec.istruzione.it](mailto:BTIC8AP00T@pec.istruzione.it) - Sito WEB di Istituto: <https://www.btic8ap00t.edu.it/> Albo Online <https://www.portaleargo.it/alboportorio/online/#/?customerCode=SC29434> Amministrazione trasparente <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC29434> Codice Meccanografico: **BTIC8AP00T** - Codice Fiscale: **92081870724** - Codice IPA: **WBOK9VCY** Codice Univoco AOO: **A66ZJNM**



Circolare 162



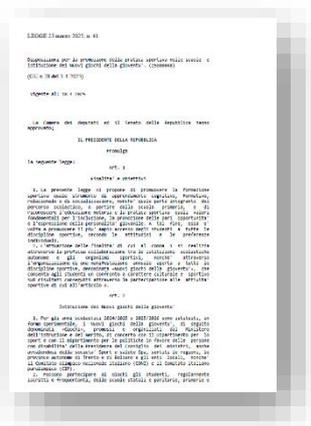
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - S.G BOSCO-BATTISTI-FERRAR-BISCEGLIE  
 Prot. 0003367 del 08/04/2025  
 I-1 (Uscita)

A:  
 Docenti  
 Famiglie  
 Sito WEB di Istituto  
 Amministrazione trasparente

**Disposizioni per la promozione della pratica sportiva nelle scuole  
 e  
 istituzione dei Nuovi giochi della gioventù**



Il 18 aprile 2025 entra in vigore la **Legge 25 marzo 2025, n. 41**, recante **Disposizioni per la promozione della pratica sportiva nelle scuole e istituzione dei Nuovi giochi della gioventù**, pubblicata in Gazzetta ufficiale il 3 aprile 2025.



## Ripensamento della pratica sportiva

Si riconosce alla **PRATICA SPORTIVA** un **ruolo strutturale e non più accessorio** nel percorso formativo degli studenti. L'obiettivo dichiarato è ambizioso:

- ♦ **restituire centralità all'educazione motoria**
- ♦ **promuovere l'inclusione e la parità di genere attraverso lo sport**
- ♦ **rilanciare una grande manifestazione nazionale, i "Nuovi Giochi della Gioventù",** come momento di incontro tra cultura sportiva e crescita civica.

## Finalità

Questa importante norma in definitiva intende **rendere l'attività fisica un'opportunità concreta per ogni studente, fin dalla scuola primaria**, valorizzando le **inclinazioni individuali** e **rafforzando il legame tra scuola, territorio e società sportiva**. Il percorso dei Giochi si snoda in due sezioni:

- una **ludico-formativa** per gli alunni delle scuole primarie, denominata **"Giovani in gioco"**
- una vera e **propria competizione scolastica** per le scuole secondarie, i **"Nuovi giochi della gioventù"**, articolata in fasi provinciali, regionali e nazionali, con sessioni sia estive che invernali.

La Legge offre una **cornice innovativa e potenzialmente trasformativa per l'educazione sportiva e alla salute nella scuola italiana** veicolando un'idea di scuola **più inclusiva, partecipativa e attenta allo sviluppo integrale della persona**.

## Inclusione

Particolarmente rilevante è **l'attenzione dedicata all'inclusione**: le attività sono pensate per accogliere anche studenti con quali **persone-con-disabilità**, prevedendo competizioni integrate o specificamente dedicate, e sport di squadra che promuovano la partecipazione mista, come il **sitting volley, il baskin e il rafroball**. Il valore formativo dello sport viene così **affermato anche nella sua dimensione sociale e solidale**, allineandosi con gli obiettivi delle politiche scolastiche inclusive.

## Reti e protocolli

- Le istituzioni scolastiche potranno **operare in rete**, ai sensi dell'articolo 7 del D.P.R. n. 275/1999, al fine di **promuovere attività complementari e integrative dell'iter formativo**. In questo quadro, la **stipula dei protocolli con gli organismi sportivi diventa auspicabile**, soprattutto in funzione **dell'accesso a risorse professionali, strutturali e logistiche** che spesso mancano all'interno delle scuole.
- I protocolli devono definire **modalità operative, sedi delle attività, criteri per la certificazione delle competenze acquisite, coperture assicurative e, se del caso, forme di sponsorizzazione**.
- Saranno coinvolti tecnici federali, con il coordinamento dei docenti di educazione fisica, e si darà accesso a strutture sportive esterne, materiali e, in alcuni casi, a brevetti o certificazioni.

## Sistema di Selezione e Partecipazione

Il sistema di selezione e partecipazione ai Giochi verrà definito tramite un decreto ministeriale di natura non regolamentare, da adottarsi entro tre mesi dall'entrata in vigore della legge. Questo atto definirà le modalità di svolgimento della manifestazione, i criteri di accesso e le modalità con cui verranno organizzate gare integrate e inclusive.

Per gli anni scolastici 2024/25 e 2025/26 si prevede una sperimentazione della riforma per testare modelli organizzativi e strumenti didattici: segnaliamo, tuttavia, che il presente anno scolastico sta volgendo al termine; andrebbe quindi riconsiderata la tempistica di attuazione. È anche previsto un monitoraggio delle attività: entro il 30 ottobre di ogni anno, le scuole dovranno trasmettere al Ministero, al Dipartimento per lo sport e alle Commissioni organizzatrici regionali copia dei protocolli eventualmente sottoscritti e comunicare il numero di studenti coinvolti. Si tratta di un passaggio cruciale non solo per il controllo dell'effettiva attuazione della legge, ma anche per garantire continuità e miglioramento progressivo del sistema.

Di particolare rilevanza è anche la previsione dell'articolo 5 del dispositivo di legge inerente alle Misure di prevenzione sanitaria. Sarà infatti istituito un tavolo interministeriale per la prevenzione sanitaria che avrà il compito di promuovere percorsi di sensibilizzazione su tematiche di salute sessuale e riproduttiva nonché di prevenzione delle infezioni e malattie sessualmente trasmissibili. Si tratta di un passo avanti verso un approccio integrato all'educazione affettiva e alla promozione della salute, elementi essenziali per assicurare il benessere psicofisico degli studenti e favorirne una crescita equilibrata e consapevole.

## Nuovi Giochi della Gioventù

La **Nota n. 467 del 3 marzo 2025** dà indicazioni sui **Giochi della Gioventù anno scolastico 2024/25**.



Si tratta di un **percorso sperimentale didattico** per le **Scuole primarie** e le **Scuole secondarie di primo grado**. Rilancia l'iniziativa del 2023/24 a seguito dell'importante **Protocollo d'intesa tra i Ministero dell'istruzione e del merito, Sport, Salute, Disabilità, Agricoltura e Ambiente**. Gli originali **Giochi della gioventù** sono stati una manifestazione sportiva nazionale per studenti svoltasi dal **1969 al 1996** e poi, in una variante priva di una fase di livello nazionale, dal 2007 al 2017. I Nuovi giochi della gioventù sono promossi e organizzati dal **MIM Ministero dell'istruzione e del**

**merito**, di concerto con il **Dipartimento per lo sport** e con il **Dipartimento per le politiche in favore delle persone con disabilità** della Presidenza del Consiglio dei ministri, anche avvalendosi della **società Sport e salute Spa**, sentiti le regioni, le province autonome di Trento e di Bolzano e gli enti locali, nonché il **CONI Comitato olimpico nazionale italiano** e il **CIP Comitato italiano paralimpico**.

Alla **volontà di proseguire nella sperimentazione già avviata** con le **classi della scuola primaria** si è aggiunta l'estensione della progettualità dei "Giochi della Gioventù" agli studenti delle **scuole secondarie di primo grado**.

Le indicazioni sono:

❑ **Scuola PRIMARIA: Classi quinte e quarte**

Gli alunni saranno coinvolti in **attività motorie di**

1. **Pallavolo**
2. **Pallacanestro**
3. **Baskin**
4. **Atletica leggera**
5. **Ginnastica**.

Gli eventi relativi alla **scuola primaria** saranno organizzati esclusivamente a **carattere provinciale, nel mese di maggio**, e vedranno la partecipazione della classe o del gruppo classe/istituto nelle varie attività ludico-motorie previste.

La nostra scuola ha **organizzato una "fase di Istituto" con cui sono state identificare le classi e i gruppi-classe** che rappresenterà l'Istituto o gli Istituti per l'evento provinciale.

❑ **Scuole SECONDARIA di I grado**

Gli alunni saranno coinvolti nelle **discipline:**

1. **Pallavolo**
2. **Pallacanestro**
3. **Atletica leggera (su pista)**
4. **Ginnastica**
5. **Baskin**

Gli eventi saranno organizzati a **livello regionale e nazionale** e vedranno anche la partecipazione degli studenti della **classe o del gruppo classe/istituto di riferimento**, che, oltre a favorire lo spirito di "squadra" e di appartenenza alla propria classe o al proprio gruppo, avranno la possibilità a loro volta di cimentarsi in attività sportive in un contesto fra studenti di diverse realtà.

Agli eventi saranno proposti anche **sport emergenti** a fini dimostrativi quali per esempio il **pickleball**.

#### **Adesioni scuole**

❑ **Scuola PRIMARIA** - Le **scuole primarie** che intendono partecipare all'evento provinciale **comunicano le proprie adesioni entro il 24 marzo** agli Uffici scolastici regionali.

❑ **Scuola SECONDARIA di I grado** - Le Istituzioni scolastiche secondarie di primo grado **partecipano sulla base delle rispettive iscrizioni già inserite nella Piattaforma dedicata alle competizioni**.

#### **Sport e salute S.p.A.**

❑ Per la realizzazione dei Giochi il Ministero si avvale della società pubblica fondata nel 2002 **Sport e salute S.p.A.** del M.E.F

Ai Giochi possono partecipare gli studenti **iscritti alla nostra scuola e di cui si è già verificata la regolarità di frequenza**. A parità di requisiti, è prevista garanzia di riserva per gli studenti che abbiano frequentato le attività sportive previste, assicurando un'equa rappresentanza di genere.

Le modalità di partecipazione degli studenti non coinvolti nelle attività sportive precedenti sono stabilite da un decreto apposito.

#### **Partecipazione**

❑ La partecipazione ai Giochi può avvenire **a titolo individuale o di classe**, sulla base delle **indicazioni e dei criteri di selezione definiti dall'istituto scolastico di appartenenza**.

#### **Criteri di selezione equa, partecipativa, inclusiva, valorizzante definiti dalla nostra scuola**

❑ **Scuola PRIMARIA**

- **Accesso ampio sulla base:**

- **dell'impegno dimostrato nelle attività di scienze motorie**
- **della motivazione intercettata dai docenti**
- **del comportamento connesso alla valorizzazione dei comportamenti sportivi e dagli atteggiamenti positivi e collaborativi**
- **dei principi di inclusività sulla base delle misure organizzative adeguate e di promozione all'accesso equo alle attività motorie e alle manifestazioni sportive**
- **della progettualità intenzionata della scuola connessa al PTOF**

- **Comprensione della Nota n. 467 del 3 marzo 2025 e del Protocollo interministeriale condiviso a livello di istituto**

- **Verifica dei requisiti di regolare frequenza**

- **Autorizzazione delle famiglie**

- **Principi di rotazione tra classi in caso di limitazioni delle classi o del numero di alunni da ammettere**

- **Eventuali discrezionalità del Dirigente Scolastico a seguito di opportune valutazioni su elementi di contesto, di processo e di soggetti**

❑ **Scuola SECONDARIA di I grado**

- **Accesso ampio sulla base:**

- **dell'impegno dimostrato nelle attività di scienze motorie**
- **della motivazione intercettata dai docenti**
- **del comportamento connesso alla valorizzazione dei comportamenti sportivi e dagli atteggiamenti positivi e collaborativi**
- **dei principi di inclusività sulla base delle misure organizzative adeguate e di promozione all'accesso equo alle attività motorie e alle manifestazioni sportive**
- **della progettualità intenzionata della scuola connessa al PTOF**

- **Comprensione della Nota n. 467 del 3 marzo 2025 e del Protocollo interministeriale condiviso a livello di istituto**

- **Verifica dei requisiti di regolare frequenza**

- **Autorizzazione delle famiglie**

- **Principi di rotazione tra classi in caso di limitazioni delle classi o del numero di alunni da ammettere**

- **Criteri di differimento ad altra annualità in caso di concomitante impegno negli eventi delle Competizioni Sportive Scolastiche**

- **Eventuali discrezionalità del Dirigente Scolastico a seguito di opportune valutazioni su elementi di contesto, di processo e di soggetti**

#### **Criteria di svolgimento**

- ❑ Entro tre mesi dall'entrata in vigore della legge, con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito e delle autorità politiche delegate in materia di sport e disabilità, **saranno definiti i criteri generali per lo svolgimento dei Giochi.**
- ❑ Sono previste modalità che permettono agli studenti con disabilità di partecipare sia a **gare integrate** sia a **gare specifiche**, garantendo un contesto inclusivo.
- ❑ Tra le discipline di squadra accessibili a studenti quali **persone-con-disabilità** e ne sono previsti i
  - **sitting volley**
  - **baskin**
  - **rafroball.**

#### **Supervisione e documentazione**

- ❑ La **Commissione nazionale**, istituita ai sensi dell'articolo 3, si occupa della **redazione e della gestione dell'annuario dei Giochi**, in cui sono registrati i nomi degli studenti delle scuole secondarie che hanno raggiunto il podio a livello nazionale, oltre ai risultati sportivi conseguiti per ciascuna disciplina.

#### **Cerimonia di premiazione**

- ❑ Al termine della fase nazionale dei Giochi, è prevista una cerimonia in cui vengono consegnati i diplomi d'onore agli studenti che si sono distinti, come riconoscimento dei risultati raggiunti.

Dirigente Scolastico  
Dr. Domenico COSMAI