



Ministero dell'Istruzione

## Istituto Comprensivo "S. Giovanni Bosco - Battisti - Ferraris" Bisceglie (BT)

Plesso "Paola BELSITO" - Scuola dell'infanzia C.M. BTA8AP01P Via degli Aragonesi, 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803955752 -- Plesso "CARRARA GIOIA" - Scuola dell'infanzia C.M. BTA8AP02Q - Piazza D'Acquisto 2, 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803928226 -- Plesso "Angela DI BARI" - Scuola dell'infanzia C.M. BTA8AP03R - Via G. Di Vittorio 100, 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803927110 -- Plesso "Angela DI BARI" - 3 CD Bisceglie - Scuola Primaria - C.M. BTEE8AP01X - Via G. Di Vittorio 98, 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803927110 -- Plesso "V. AMANDO VESCOVO" - 3 CD Bisceglie - Scuola Primaria - C.M. BTEE8AP021 Via Amando Vescovo 2, 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803955752. Plesso "BATTISTI - FERRARIS" - Scuola Secondaria di I grado - C.M. BTMM8AP01V - Via Pozzo marrone 84 76011 Bisceglie (BT) tel. 0803924427 e-mail: [BTIC8AP00T@istruzione.it](mailto:BTIC8AP00T@istruzione.it) e-mail PEC: [BTIC8AP00T@pec.istruzione.it](mailto:BTIC8AP00T@pec.istruzione.it) - Sito WEB di Istituto [www.btic8ap00t.edu.it](http://www.btic8ap00t.edu.it) Codice Meccanografico: **BTIC8AP00T** - Codice Fiscale: **92081870724** - Codice IPA: **WB0K9VCY** Codice Univoco AOO: **A66ZJNM**

FUTURA  
LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI

PNSD  
PEDIAGOGIA, INNOVAZIONE, FUTURO.

COESIONE  
ITALIA 21-27  
RICERCA, INNOVAZIONE  
E COMPETITIVITÀ  
per la transizione verde e digitale



Circolare 085

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - S.G BOSCO-BATTISTI-FERRAR-BISCEGLIE  
Prot. 0000307 del 14/01/2025  
II-2 (Uscita)

A:  
**Personale Docente e ATA**  
**Famiglie**  
**Sito WEB di Istituto**  
<https://www.btic8ap00t.edu.it/>  
**Amministrazione trasparente**  
<https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC29434>

## Convocazione Consigli di classe, interclasse e intersezione

### Consigli di classe (Scuola Secondaria)

I Consigli di **CLASSE** della Scuola Secondaria dell'**I.C. San Giovanni Bosco Battisti-Ferraris** di Bisceglie (BT) sono **convocati IN PRESENZA** nella sola componente tecnica dei docenti per i giorni:

- **lunedì 20 gennaio 2025**
- **martedì 21 gennaio 2025**
- **mercoledì 22 gennaio 2025**

presso gli spazi-aula predisposti al Plesso "BATTISTI" in via Pozzo Marrone 84.

#### Ordine del giorno Consiglio di classe - **SCUOLA SECONDARIA** - della alla sola componente tecnica dei docenti: **45 minuti**

1. **Analisi della SITUAZIONE di classe** in relazione al periodo scolastico svolto; 1) Verifica della efficacia delle Linee programmatiche ed educative per ciascun docente e disciplina; 2) verifica della efficacia nella ricognizione dei bisogni formativi degli alunni e alunne e della rispondenza ai detti bisogni in termini di personalizzazione dell'insegnamento e di intervento sul disagio scolastico;
2. **Valutazione - Analisi delle ASSENZE: 1) Impatto delle assenze sugli apprendimenti e in relazione ai doveri di obbligo scolastico** (le assenze vanno valutate in relazione al monte ore complessivo e al monte ore effettivo per ciascuna disciplina calcolato da ciascun docente ad inizio anno e comunicato alle famiglie); 2) azioni effettuate da ciascun docente per monitorare, controllare e contrastare le assenze; 3) documentazione dopo attivazione della SEGNALAZIONE di RISCHIO
3. **Valutazione**  
**Analisi degli APPRENDIMENTI** alla luce della **NORMATIVA** (Dlgs 62/2017) e delle **OPZIONI** di Istituto (Dipartimenti, Collegio Docenti): 1) valutazione misurativa nelle discipline; 2) valutazione formativa ed autentica in relazione all'Apprezzamento globale della formazione e descrizione del processo di apprendimento; 3) valutazione per competenze e valutazione in relazione alle competenze **CHIAVE** europee di BASE; 4) valutazione delle competenze **CHIAVE** europee **TRASVERSALI** e delle **ABILITA'TRASVERSALI** (soft skill) in relazione anche ai **SAPERI INFORMALI** e **NON-FORMALI**; 5) valutazione condotta con gli strumenti di definiti nel collegio docenti; 6) Valutazione degli alunni DVA e special needs secondo i particolari livelli di attenzione alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità e in relazione ai criteri e modalità di valutazione contenuta nei Piani Educativi Individualizzati (PEI Legge 104/1992) e dei Piani Didattici Personalizzati (PDP Legge 170/2010); 7) valutazione di singolarità formative, alunni APC, alunni in povertà educativa; 8) documentazione della valutazione (registro elettronico); 11) certificazione della valutazione (schede di valutazione)
4. **Valutazione del comportamento** In conformità con l'Art. 1, comma 5, della Legge 01 ottobre 2024, n. 150, la valutazione del comportamento degli alunni della **scuola secondaria di primo grado** deve essere espressa in **decimi**.  
- **Voto inferiore a sei decimi**: gli alunni ai quali viene attribuito un voto **inferiore a 6 nel comportamento** non saranno ammessi alla classe successiva o all'esame di Stato. Questo voto può essere attribuito per comportamenti gravi e reiterati durante l'anno scolastico.
5. - **Analisi del COMPORTEMENTO e della CRESCITA EDUCATIVA** alunni in relazione: 1) ad Educazione CIVICA; 2) allo sviluppo delle **COMPETENZE** di CITTADINANZA; 3) al Regolamento di Disciplina (art. 9 comma 5 - ter) e al Patto di Corresponsabilità; 4) griglie per il giudizio di comportamento
6. **Inclusione**  
- Disamina della efficacia delle azioni di inclusione in relazione al Dlgs 66/2017, al Piano Annuale di Inclusione e agli **INDICATORI di INCLUSIVITA' SCOLASTICA**
7. **Esaurita la discussione dei precedenti punti, il consiglio effettuerà, apportando utili pareri e proposte, un rapido e completo Bilancio di verifica della Flessibilità scolastica** relativamente al I quadrimestre dell'anno scolastico **2024-2025**; 2) per la propria specifica Classe:

- Qualità del lavoro in team per la propria specifica Classe;
- Efficacia dell'adattamento dell'orario scolastico per la propria specifica Classe;

- ☐ Efficacia delle Attività di ACCOGLIENZA per la propria specifica Classe;
- ☐ Efficacia delle attività aggiuntive per la propria specifica Classe;
- ☐ Valutazione delle attività di recupero e di sostegno per la propria specifica Classe;
- ☐ Necessità emergenti per la propria specifica Classe di:
  - supporti con figure professionali (Psicologi; assistenti sociali);
  - periodi flessibili di lezioni e organizzazione flessibile di gruppi classe;
  - riequilibrio culturale

8. Varie ed eventuali

### Scansione temporale

Lunedì	20 gennaio 2025	15:00	15:45	Prescrutini classe	1C	
		15:45	16:30	Prescrutini classe	2C	1D
		16:30	17:15	Prescrutini classe	3C	2D
		17:15	18:00	Prescrutini classe	1B	3D
		18:00	18:45	Prescrutini classe	3B	
		18:45	19:30	Prescrutini classe	2B	

		dalle	alle			
Martedì	21 gennaio 2025	15:00	15:45	Prescrutini classe	2F	
		15:45	16:30	Prescrutini classe	1F	
		16:30	17:15	Prescrutini classe	3F	2I
		17:15	18:00	Prescrutini classe	3A	2H
		18:00	18:45	Prescrutini classe	1A	
		18:45	19:30	Prescrutini classe	2A	

		dalle	alle			
Mercoledì	22 gennaio 2025	15:00	15:45	Prescrutini classe	3E	
		15:45	16:30	Prescrutini classe	2E	
		16:30	17:15	Prescrutini classe	1E	
		17:15	18:00	Prescrutini classe	2G	
		18:00	18:45	Prescrutini classe	3G	

### Consigli di intersezione e interclasse (scuola infanzia e primaria)

L'intersezione della scuola dell'infanzia e l'interclasse della scuola primaria dell'I.C. **San Giovanni Bosco Battisti-Ferraris** di Bisceglie (BT) sono convocati **IN PRESENZA** presso la sede di via amando vescovo n.2 nella sola componente tecnica dei docenti per i giorni:

- lunedì 20 gennaio 2025 dalle ore 16.15 alle ore 18.15 - scuola infanzia
- mercoledì 22 gennaio 2025 dalle ore 16.15 alle ore 18.15 - scuola primaria

#### Ordine del giorno interclasse – **SCUOLA INFANZIA** - della alla sola componente tecnica dei docenti:

1. **Analisi della SITUAZIONE di classe** in relazione al periodo scolastico svolto; 1) Verifica della efficacia delle Linee programmatiche ed educative per ciascun docente e disciplina; 2) verifica della efficacia nella ricognizione dei bisogni formativi degli alunni e alunne e della rispondenza ai detti bisogni in termini di personalizzazione dell'insegnamento e di intervento sul disagio scolastico;
2. **Valutazione - Analisi delle ASSENZE: 1) Impatto delle assenze sugli apprendimenti e in relazione ai doveri di obbligo scolastico** (le assenze vanno valutate in relazione al monte ore complessivo); 2) azioni effettuate da ciascun docente per monitorare, controllare e contrastare le assenze;
3. **Valutazione**  
**Analisi degli APPRENDIMENTI** alla luce della **NORMATIVA** (Dlgs 62/2017) che prevede che la valutazione sia coerente con l'offerta formativa dell'istituzione scolastica, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia del 2012 seguendo le modalità definite dal Consiglio di intersezione e dal Collegio docenti: 1) valutazione in livelli di apprendimento (IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE, BASE, INTERMEDIO, AVANZATO) dei singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale; 2) Valutazione dei livelli di apprendimento secondo le quattro dimensioni: AUTONOMIA, TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE (nota o non nota), LE RISORSE, LA CONTINUITA'; 3) Valutazione degli alunni DVA e special needs secondo i particolari livelli di attenzione alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità e in relazione ai criteri e modalità di valutazione contenuta nei Piani Educativi Individualizzati (PEI Legge 104/1992) e dei Piani Didattici Personalizzati (PDP Legge 170/2010); 4) Valutazione di singolarità formative, alunni APC, alunni in povertà educativa; 5) Documentazione della valutazione (registro elettronico); 6) Certificazione della valutazione (rubriche di valutazione)
4. **Valutazione - Analisi del COMPORTAMENTO e della CRESCITA EDUCATIVA** alunni in relazione: 1) ad Educazione CIVICA 2) allo sviluppo delle COMPETENZE di CITTADINANZA; 3) al Regolamento di Disciplina (art. 9 comma 5 - ter) e al Patto di Corresponsabilità;
5. **Inclusione**
  - Disamina della efficacia delle azioni di inclusione in relazione al Dlgs 66/2017, al Piano Annuale di Inclusione e agli INDICATORI di INCLUSIVITA' SCOLASTICA
6. **Esaurita la discussione dei precedenti punti, il consiglio effettuerà, apportando utili pareri e proposte, un rapido e completo Bilancio di verifica della Flessibilità scolastica** relativamente al I quadrimestre dell'anno scolastico **2024-2025**; 2) per la propria specifica Classe:

- Qualità del lavoro in team per la propria specifica Classe;
  - Efficacia dell'adattamento dell'orario scolastico per la propria specifica Classe;
  - Efficacia delle Attività di ACCOGLIENZA per la propria specifica Classe;
  - Efficacia delle attività aggiuntive per la propria specifica Classe;
  - Valutazione delle attività di recupero e di sostegno per la propria specifica Classe;
  - Necessità emergenti per la propria specifica Classe di:
    - supporti con figure professionali (Psicologi; assistenti sociali);
    - periodi flessibili di lezioni e organizzazione flessibile di gruppi classe;
    - riequilibrio culturale
7. Varie ed eventuali

**Ordine del giorno interclasse – SCUOLA PRIMARIA- della alla sola componente tecnica dei docenti:**

1. **Analisi della SITUAZIONE di classe** in relazione al periodo scolastico svolto; 1) Verifica della efficacia delle Linee programmatiche ed educative per ciascun docente e disciplina; 2) verifica della efficacia nella ricognizione dei bisogni formativi degli alunni e alunne e della rispondenza ai detti bisogni in termini di personalizzazione dell'insegnamento e di intervento sul disagio scolastico;
  2. **Valutazione - Analisi delle ASSENZE: 1) Impatto delle assenze sugli apprendimenti e in relazione ai doveri di obbligo scolastico** (le assenze vanno valutate in relazione al monte ore complessivo); 2) azioni effettuate da ciascun docente per monitorare, controllare e contrastare le assenze;
  3. **Valutazione**  
**Analisi degli APPRENDIMENTI** alla luce della **NORMATIVA** (Dlgs 62/2017) e ordinanza ministeriale n.172 del 4 dicembre 2020 e linee guida, e delle **OPZIONI** di Istituto (Dipartimenti, Collegio Docenti): 1) valutazione in livelli di apprendimento (IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE, BASE, INTERMEDIO, AVANZATO) dei singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale; 2) Valutazione dei livelli di apprendimento secondo le quattro dimensioni: AUTONOMIA, TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE (nota o non nota), LE RISORSE, LA CONTINUITA'; 3) Valutazione degli alunni DVA e special needs secondo i particolari livelli di attenzione alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità e in relazione ai criteri e modalità di valutazione contenuta nei Piani Educativi Individualizzati (PEI Legge 104/1992) e dei Piani Didattici Personalizzati (PDP Legge 170/2010);4) Valutazione di singolarità formative, alunni APC, alunni in povertà educativa;5) Documentazione della valutazione (registro elettronico);6) Certificazione della valutazione (schede di valutazione)  
**Il nuovo sistema di valutazione previsto dalla L. 150 del 01 ottobre 2024 sarà adottato a partire dal secondo quadrimestre dell'anno scolastico in corso come indicato nell'articolo 7 dell'ordinanza ministeriale.**
  4. **Valutazione - Analisi del COMPORTAMENTO e della CRESCITA EDUCATIVA** alunni in relazione: 1) ad Educazione CIVICA 2) allo sviluppo delle COMPETENZE di CITTADINANZA; 3) al Regolamento di Disciplina (art. 9 comma 5 - ter) e al Patto di Corresponsabilità: 4) griglie per il giudizio di comportamento
  5. **Inclusione**
    - Disamina della efficacia delle azioni di inclusione in relazione al Dlgs 66/2017, al Piano Annuale di Inclusione e agli INDICATORI di INCLUSIVITA' SCOLASTICA
  6. **Esaurita la discussione dei precedenti punti, il consiglio effettuerà, apportando utili pareri e proposte, un rapido e completo Bilancio di verifica della Flessibilità scolastica** relativamente al I quadrimestre dell'anno scolastico **2024-2025**; 2) per la propria specifica Classe:
    - Qualità del lavoro in team per la propria specifica Classe;
    - Efficacia dell'adattamento dell'orario scolastico per la propria specifica Classe;
    - Efficacia delle Attività di ACCOGLIENZA per la propria specifica Classe;
    - Efficacia delle attività aggiuntive per la propria specifica Classe;
    - Valutazione delle attività di recupero e di sostegno per la propria specifica Classe;
    - Necessità emergenti per la propria specifica Classe di:
      - supporti con figure professionali (Psicologi; assistenti sociali);
      - periodi flessibili di lezioni e organizzazione flessibile di gruppi classe;
      - riequilibrio culturale
7. Varie ed eventuali

**Il verbale** - che deve **riportare integralmente l'Ordine del Giorno della presente Circolare** di convocazione - sarà prodotto in **forma DIGITALE**

Il verbale summenzionato sarà prodotto in forma digitale (**formato word**) consegnato alla, prof.ssa Emmanuella DELL'OLIO e all' ins. LASORSA Maria Teresa al repository organizzativo [Btic8ap00t@gmail.com](mailto:Btic8ap00t@gmail.com)

Ciascun consiglio di CLASSE in assenza del Dirigente Scolastico, sarà presieduto - poiché, sin d'ora, delegato - dall'insegnante coordinatore e, in assenza del coordinatore, dal docente con maggiore anzianità in funzione vicariante.

Ciascun consiglio di INTERSEZIONE e INTERCLASSE in assenza del Dirigente Scolastico, sarà presieduto dal docente con maggiore anzianità in funzione vicariante. Il Presidente del detto Consiglio provvederà a nominare il Segretario - che curerà la stesura del relativo verbale - e alla gestione del tempo.

Dirigente Scolastico  
Domenico COSMAI

(firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'articolo 3 dl Dlgs39/93)